

DĚTSKÁ SKUPINA LIPOVEC

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název: Dětská skupina Lipovec (dále též jen „DS Lipovec“, či „DS“)

Adresa: Lipovec 167, 679 15 Lipovec

Vedoucí dětské skupiny: Bc. Petra Školařová / Tel: 724 806 338

e-mail: dslipovec@seznam.cz

http: www.lipovec.cz

Zřizovatel/provozovatel: Obec Lipovec

IČ: 00280551

Provozní doba: každý pracovní den 7:00-15:30 nebo dle individuální dohody

Kapacita: 14 dětí

Datum zahájení provozu: 1.4.2024

Dětská skupina je řádně zapsána v Evidenci dětských skupin MPSV ČR. Provoz je spolufinancován příspěvkem na provoz dětských skupin ze státního rozpočtu přerozdělovaným MPSV ČR.

CHARAKTERISTIKA SKUPINY

Do dětské skupiny přijímáme děti od 2 do 5 let na pravidelnou docházku (povinná předškolní výchova v DS Lipovec neprobíhá). Skupina je jednotřídní, heterogenní a smíšená. Děti jsou do DS přijímány bez ohledu na míru soběstačnosti v sebeobsluze a osobní hygieně. Tyto vlastnosti jsou u dětí v dětské skupině trvale rozvíjeny.

Dětská skupina se nachází v přízemí II. přístavby Základní školy v Lipovci č.p. 167. K dispozici je i velká zahrada. Všechny vnitřní i venkovní prostory a vybavení DS splňují veškeré stavební, provozní, bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů vyplývajících ze zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, v platném znění, a vyhlášky č. 350/2021 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz dětské skupiny, v platném znění.

PODMÍNKY VÝCHOVY A PÉČE

Všichni zaměstnanci DS dětem vytváří příjemné prostředí, aby se v něm cítily bezpečně a spokojeně. Vytváříme co nepřírozanější přechod dětí z rodinného prostředí do kolektivu dětské skupiny. Nové děti mají možnost postupné adaptace v DS spolu s rodiči. Přijímání dětí se specifickými potřebami je vždy posuzováno individuálně, a to dle možností zajištění podmínek a způsobů zajištění péče o dítě.

Pečující osoby berou ohled na individuální vývoj dítěte, jeho tempo i na to, že je každé dítě originál. Veškeré aktivity jsou přiměřené věku a schopnostem dítěte.

Postoj k výchově a péči:

V DS Lipovec se řídíme principy lidskosti, individuálního přístupu a zdravého selského rozumu.

Pečující osoby na děti působí svou citlivostí, trpělivostí, ale zároveň důsledností a spravedlností.

V dětské skupině se nepoužívají tělesné ani psychické tresty, nikdy nedochází k ponižování dětí, a to ani ze strany pečujících osob, ani ze strany druhých dětí. Případné problémy jsou bez odkladu diskrétně konzultovány s rodiči dítěte. Dobrá komunikace mezi rodiči a pečovatelkami je klíčová pro dobrý chod DS.

Pečující osoby pracují s vnitřní i vnější motivací dětí (důraz je kladen na pozitivní motivaci), totiž motivaci pochvalou. Podstatný je také respekt k potřebám dětí.

Hodnoty:

stavíme na hodnotách: tolerance, respektu, soudržnosti, bezpečí, důvěře, trpělivosti, zodpovědnosti a porozumění.

Společně s dětmi vytváříme jasná pravidla slušného chování v DS, kterými se řídíme.

Děti jsou vedeny ke kamarádství, zdvořilosti, ohleduplnosti, toleranci, pracovitosti a učí se pomáhat mladším dětem nebo dospělým.

Pomáháme děti vést k co největší samostatnosti a schopnosti sebeobsluhy.

Plán výchovy a péče DS Lipovec postihuje:

Výchovu, péči, rozvoj schopností, kulturních a hygienických návyků dítěte se zaměřením na formování osobnosti dítěte a fyzický a psychický vývoj dítěte.

Je založen na výchovných hodnotách a přístupech umožňujících dětem dosáhnout jejich plného potenciálu, zejména kognitivní, sociální, emocionální, fyzické, jazykové schopnosti a dovednosti.

Hru jako nejlepší výchovný prostředek zatím nic nepřekonalo, proto je v DS nabízeno dětem mnoho rozličných her. Využíváme metody výchovy příkladem, přesvědčováním, povzbuzováním, režimem, kooperací, metody odměn a samozřejmě i výchovného cíle.

Hry jsou nabízeny didaktické, pohybové, tvořivé, dramatické, literární, jazykové, hudební a jsou při nich využívány výše uvedené principy, metody a motivace dětí.

Vzdělávací obsah je uspořádán do pěti vzdělávacích oblastí, které se vzájemně prolínají a komplexně pojímají výchovu a vzdělávání dítěte:

Dítě a jeho tělo - biologická oblast

Dítě a společnost – sociálně-kulturní oblast

Dítě a jeho psychika – psychologická oblast

Dítě a svět – enviromentální oblast

Dítě a ten druhý – interpersonální oblast

DS má vypracovaný přehledný a srozumitelný plán výchovy a péče (PVP), a to v podobě tematických rámců na časové období. Cílem těchto plánů je koncepční práce pečujících osob na rozvoji schopností a dovedností dětí. PVP se řídí ročním tematickým plánem, rozděleným do měsíčních témat, která jsou podpořena externími aktivitami, výlety a návštěvami.

Při plánování, v samotné realizaci a v ostatních aspektech práce s dětmi uplatňujeme principy:

- střídání aktivit spontánních a řízených
- v časovém rozvržení naší činnosti dbáme na střídání volné spontánní hry, času na pokrytí potřeb dětí (hygiena, strava) realizaci didakticky cílených činností a odpočinku
- aktivity jsou diferencované (odstupňované svou náročností), vzájemně obsahově provázané a vyvážené a vycházejí z tematických plánů výchovné činnosti
- vzdělávací nabídka v dětské skupině je založena na individuální volbě a aktivní účasti dítěte (dynamický přístup), pečující osoba má roli průvodce a jeho úkolem je probouzet v dítěti chuť

- poznávat, probouzet v něm aktivní zájem a chuť se dívat kolem sebe, objevovat. Je pracováno s vnitřní motivací a emocionálním zapojením dětí do plánovaných aktivit
- do středu zájmu stavíme dítě, jeho potřeby a prožitky
 - klademe důraz na proces, ne na produkt
 - počítáme s průběžnými změnami v procesu vzdělávání, které by měly vést ke zvyšování kvality a odbourávání rutinních stereotypů

Obsah výchovné činnosti a aktivity:

Rozumová výchova – rozvoj řeči, jazykové výbavy, poznávacích schopností, rozvoj představivosti a fantazie. (Poslech čtených či vyprávěných pohádek a příběhů, komentování aktivit a zážitků, vyřizování vzkazů, recitace, dramatizace, zpěv, práce s knížkou, smyslové hry zaměřené na postřeh a vnímání zrakové a sluchové paměti,...)

Pohybová výchova – přináší nejen radost z pohybu, ale dochází i k naučení správného dýchání, rozvoji pohybového aparátu, podpoře správného držení těla. Dále k rozvoji jemné i hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, rozvoji správného růstu, podpoře fyzické zdatnosti, rozvoji sebeobslužných dovedností, zdravých návyků a k vytváření fyzické, a na to navazující psychické pohody. (Lokomoční pohybové činnosti, manipulační činnosti, smyslové a psychomotorické hry, hudebně pohybové hry, procházky v okolní přírodě,...)

Hudební výchova – děti potřebují přímý a aktivní kontakt s hudbou. Hudební aktivity přináší rozvoj sluchového vnímání, rytmu, pohybu, paměti, práce s dechem, rozvoj slovní zásoby, socializace, fantazie. (Zpěv, tanec, gesta, poslechové činnosti, hra na hudební nástroje...)

Estetická výchova – dětem jsou nabízeny různorodé výtvarné činnosti, používají se nejen výtvarné pomůcky, ale i přírodní materiály. Dbáme na správné držení pastelky, štětce. (Malování prstovými, vodovými barvami, kreslení pastelkami, voskovkami, práce s přírodninami a dalšími materiály, používání základních pomůcek a nástrojů...)

Etická výchova - při etické výchově se děti dennodenně učí elementárním sociálním dovednostem, jako je pozdrav, poděkování, výchova ke správnému chování a respektu k druhým dětem a obecně k druhým osobám. (Tematické hry – pravidla vzájemného styku, mravní hodnoty, ukázky z okolí – různé druhy zaměstnání,...)

Ekologická výchova – dětská skupina se zaměřuje na úctu k přírodě, ekologické třídění odpadků, poznávání zvířat v okolí a přírody kolem nás. (Tematické hry – příroda, doprava,.. sledování okolí, ekohry, vycházky po okolí,...)

V Lipovci dne 1.4.2024

Bc. Petra Školařová
vedoucí Dětské skupiny Lipovec