

DĚTSKÁ SKUPINA LIPOVEC

ETICKÝ KODEX

Etický kodex je morální závazkem, který upravuje mravní postoje, chování, jednání a přístup všech zaměstnanců vůči dětem i jejich zákonným zástupcům, spolupracovníkům, veřejnosti, organizaci i sobě samým a slouží především ke zvyšování kvality poskytované péče.

Pečující osoba ve vztahu ke svěřenému dítěti:

- je dítěti vzorem k nápodobě
- zachovává klid, pozitivní přístup, trpělivost a empatii
- vytváří bezpečný prostor s jasnými hranicemi, ve kterém otevřeně a srozumitelně komunikuje
- vědomě směřuje k všestrannému harmonickému rozvoji dětí a jejich potenciálu
- uplatňuje individuální přístup k dítěti a respektuje jeho individuální odlišnosti
- vyžaduje dodržování pravidel, jelikož si je vědoma toho, že hranice jsou nezbytné, aby se dítě cítilo jistě a v bezpečí
- nepoužívá vůči dítěti nepřiměřené výchovné prostředky a omezení nebo takové výchovné prostředky, které se dotýkají jeho důstojnosti, nebo které jakkoliv ohrožují jeho zdraví, tělesný, citový, rozumový a mravní vývoj
- svědomitě pečuje o svěřené dítě
- zná, zohledňuje a reflektuje potřeby dítěte
- uplatňuje vhodné metody a formy práce
- umožňuje dětem rozvoj samostatnosti s důrazem na bezpečí dítěte
- organizuje a řídí činnosti tak, aby se předcházelo úrazům
- dbá na čistotu a pořádek v okolí dítěte
- podporuje v dětech sebedůvěru, seberealizaci a zodpovědnost
- uplatňuje rovný přístup ke všem dětem
- jedná tak, aby se chránila důstojnost a lidská práva svěřeného dítěte

Pečující osoba ve vztahu k sobě a k výkonu své profese:

- je si vědoma motivu a smyslu své práce a vnímá ji jako poslání
- dbá na svůj zevnějšek, vystupování a kultivovaný projev
- je trpělivá, flexibilní, odpovědná, aktivní, kreativní a podporuje individuální rozvoj dítěte
- nesoudí dítě ani jeho rodinu
- dbá o své průběžné sebevzdělávání, je kompetentní k práci

Pečující osoba ve vztahu ke kolegům:

- respektuje soukromí a osobní odlišnosti kolegů
- udržuje kladné mezilidské vztahy
- dodržuje základy slušného chování
- komunikuje otevřeně v rámci tvůrčí spolupráce v týmu a uplatňuje metody konstruktivní kritiky slušnou formou
- je si vědoma hranice profesních a osobních vztahů v týmu
- v pracovním kolektivu preferuje týmovou spolupráci
- pro svůj odborný růst též využívá znalosti a dovednosti své, svých kolegů a jiných odborníků

Pečující osoba ve vztahu k rodiči dítěte:

- odpovědně chrání právo rodiče na soukromí a důvěrnost jeho sdělení
- neposkytne žádnou informaci bez souhlasu rodičů
- aktivně a otevřeně komunikuje s rodiči o pokrocích, rozvoji a chování dítěte – v čem vyniká, co ho baví, ale také s rodiči konzultuje případné nedostatky
- udržuje kladné mezilidské vztahy a základy slušného chování
- vytváří prostor pro vzájemnou důvěru a pro spolupráci s rodiči
- konfliktní situace řeší s respektem, pochopením a slušnou formou, bez přítomnosti dětí
- je loajální a respektuje národnost, vyznání, výchovný a životní styl rodičů
- respektuje rodičovská práva k dítěti

Pečující osoba ve vztahu k organizaci:

- svým chováním a vystupováním přispívá k šíření dobrého jména dětské skupiny
- jedná v souladu s posláním a cílem dětské skupiny
- je si vědoma, že interní či osobní záležitosti není přípustné řešit před dětmi nebo rodiči

Rodič dítěte ve vztahu k pečujícím osobám a provozu DS:

- respektuje a dodržuje provozní řád DS
- otevřeně komunikuje s pečujícími osobami
- respektuje pokyny pečujících osob
- udržuje kladné mezilidské vztahy a základy slušného chování
- respektuje profesionalitu a vzdělání pečujících osob
- konfliktní situace řeší s respektem, pochopením a slušnou formou, bez přítomnosti dětí

Rodič dítěte ve vztahu k ostatním rodičům a dětem:

- respektuje jedinečnost ostatních rodičů bez ohledu na jejich původ, etnickou příslušnost, rasu či barvu pleti, mateřský jazyk, věk, pohlaví, rodinný stav, zdravotní stav, sexuální orientaci, ekonomickou situaci, náboženství a politické přesvědčení a další případné rozdíly
- dodržuje pravidla slušného chování

Dítě ve vztahu k provozu DS:

Máme stanovená „Naše pravidla“, které si s dětmi pravidelně připomínáme.

Seznámení s pravidly probíhá zážitkovou formou, aby si je děti lépe osvojily.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) Pusinkové pravidlo | Bez křiku a ječení, mluvit – to je umění. |
| 2) Slovíčkové pravidlo | Pár kouzelných slovíček při sobě vždy nosím.
Dobrý den a nashledanou. Děkuji a prosím. |
| 3) Srdíčkové pravidlo | Všichni se tu máme rádi a jsme velcí kamarádi. |
| 4) Šnečkové pravidlo | Nožky u nás neběhají, pomalu zde chodívají. |
| 5) Ouškové pravidlo | Mluvicího nerušíme, uši přitom nastražíme. |
| 6) Kapičkové pravidlo | Ručičky si umýváme a vodičkou neplýtváme. |
| 7) Stolečkové pravidlo | Ke stolu si sedneme, a už nikam nejdeme. |
| 8) Košťátkové pravidlo | Nepořádek nemusíme, po sobě si uklízíme. |
| 9) Hračkové pravidlo | Hračky šetřím, neničím, po hraní je uklidím. |
| 10) Postýlkové pravidlo | Na chvíli si poležíme a nikoho nerušíme. |

V Lipovci dne 1.4.2024

Bc. Petra Školařová
vedoucí Dětské skupiny Lipovec